

## Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

### Dikey Geçiş Programı Değerlendirme Anketi Analiz Raporu

**Konu:** Dikey Geçiş Programı kapsamında eğitim gören öğrencilerin süreç hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi

**Katılımcı Sayısı:** 3

**Veri Kaynağı:** Öğrenci anketi uygulaması

**Anketin uygulanma tarihi:** 13.12.2025

**Anket Linki:**

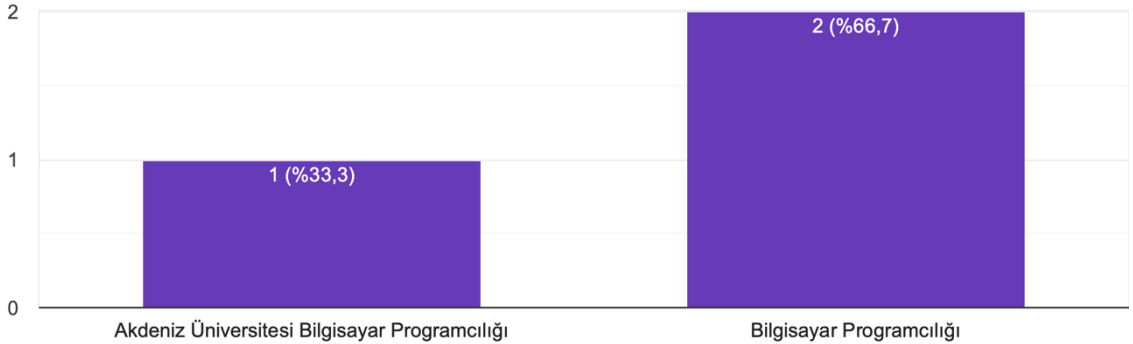
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduBZRYaDZZog7ddvb4m9SKOV1fILmHIT10zewomiVYkSSiA/viewform>

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümüne dikey geçiş yapan öğrencilerin süreç hakkında görüşlerini ölçmek amacıyla yukarıda linki paylaşılan anket uygulanmıştır. Uygulanan değerlendirme anketi Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından analiz edilmiştir. Veriler, programların güçlü yönlerinin belirlenmesinin yanı sıra geliştirilmesi gereken alanların tespit edilmesi ve elde edilen geri bildirimler ile eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirilmenin sağlanması amacıyla değerlendirilmiştir.

Bölüme dikey geçiş yapan öğrenci sayısı sınırlı olduğundan yürütülen anket çalışması da sınırlı bir örnekleme uygulanmıştır. Ankete katılan öğrencilerin üçü de bilgisayar programcılığı ön lisans eğitiminin ardından geçiş yapmıştır.

2. Ön Lisans Mezuniyet Programınız:

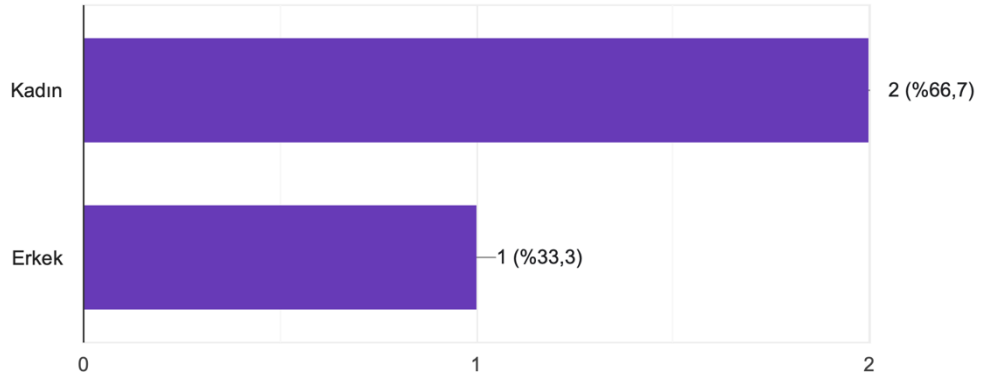
3 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin üçü de bilgisayar programcılığı ön lisans eğitiminin ardından geçiş yapmıştır.

### 3. Cinsiyetiniz:

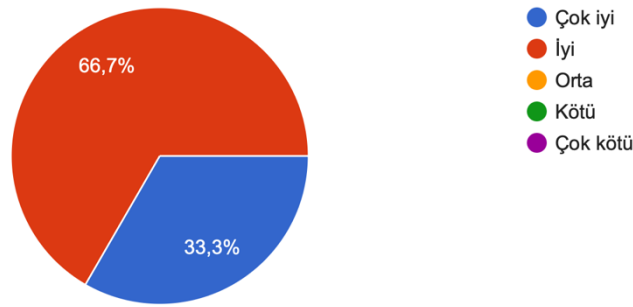
3 yanıt



Ankete katılan öğrencilerden ikisinin cinsiyeti kadın birinin cinsiyeti ise erkektir.

### 4. Üniversiteye kayıt sürecinin açıklığını nasıl değerlendiriyorsunuz?

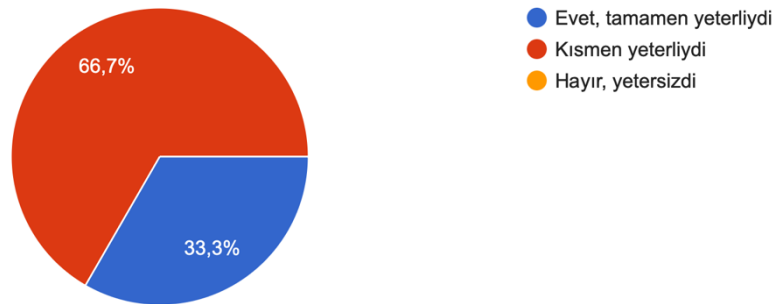
3 yanıt



Öğrencilerin tamamı kayıt süreci için olumlu görüş bildirmiştir. İki öğrenci süreci iyi olarak değerlendirirken bir öğrenci süreci çok iyi olarak değerlendirmiştir.

### 5. Kayıt sırasında belgelerin toplanması ve yönlendirmeler yeterli miydi?

3 yanıt



Öğrencilerin tamamı belgelerin toplanması ve yönlendirmeler hakkında olumlu görüş bildirmiştir. İki öğrenci süreci kısmen yeterli olarak değerlendirirken bir öğrenci süreci tamamen yeterli olarak değerlendirmiştir.

Öğrencilerin tamamı bölüm danışmanından aldığı destek hakkında olumlu görüş bildirmiştir. İki öğrenci alınan desteği çok iyi olarak değerlendirirken bir öğrenci alınan desteği iyi olarak değerlendirmiştir.

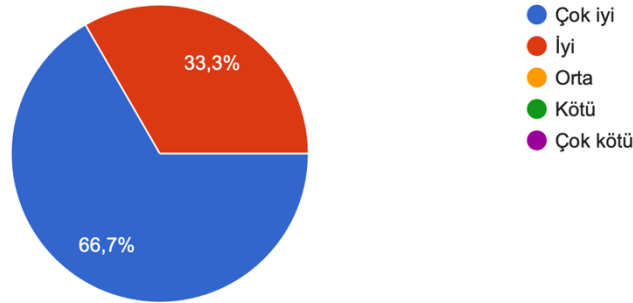
6. Kayıt sürecinde yaşadığınız zorluklar veya önerileriniz nelerdir sorusuna verilen öğrenci yanıtları;

“E-kayıtta sorun yaşadığım için yüz yüze kayıt yapmam gerekti. Gereken tüm belgeleri teslim edip sorunsuz bir kayıt süreci geçirdim. Kayıt esnasında intibak formunu da doldurduğum için işlemlerim diğer dgs ile gelen arkadaşlara göre daha erken bitti ve derslere daha erken başlayabildim. Fakat derslere akademik takvime göre çok daha geç başladığımız için vize yerine mazeret sınavına girebileceğim söylenmedi. Kendi çabamla, dilekçe vererek bu süreci geçirdim.”

“Kayıt sürecim tamamen online olarak gerçekleşti ancak intibak süreci oldukça yavaş ilerledi. Bu nedenle derslere 6. haftada başlayabildim ve 8. haftada ara sınavlar başladı. Bu süreçte mazeret sınavı hakkında herhangi bir bilgilendirme yapılmadı. DGS sonuçlarının geç açıklanması da süreci olumsuz etkiledi. Sürecin hızlandırılması ve öğrencilere zamanında bilgilendirme yapılması benzer mağduriyetlerin yaşanmasının önüne geçecektir.”

7. Bölüm danışmanlığından aldığınız desteği nasıl değerlendiriyorsunuz?

3 yanıt



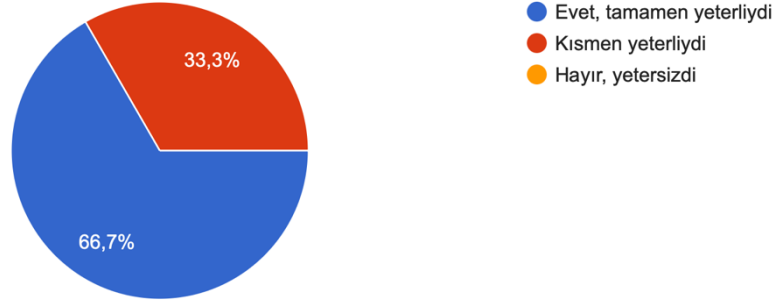
Öğrencilerin tamamı bölüm danışmanından aldığı destek hakkında olumlu görüş bildirmiştir. İki öğrenci alınan desteği çok iyi olarak değerlendirirken bir öğrenci alınan desteği iyi olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin danışman desteği hakkında yorumları;

“Geçiş yaptığım dönem danışman hocam Ecenur Demir’di. Tüm maillerime cevap verdi ve sürecin daha kolay geçmesini sağladı.”

“Geçiş yaptığım sene danışman hocam Ecenur DEMİR hocamızdı. Kendisi gerek maillere geri dönüşünde gerek yüz yüze gerekli ilgi ve alakayı göstererek intibak ve kayıt sürecinin sağlıklı bir şekilde yapılmasına yardımcı oldu.” şeklindedir.

## 8. Ders içerikleri ve muafiyet işlemleri hakkında bilgilendirme yeterli miydi?

3 yanıt



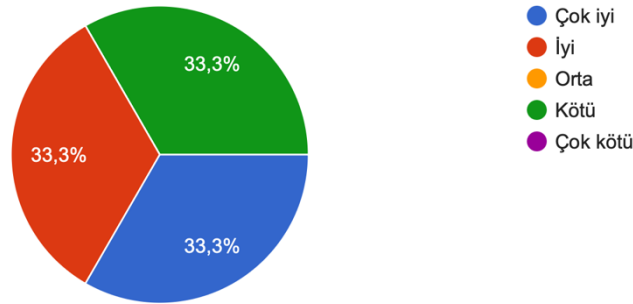
Öğrencilerin tamamı ders içerikleri ve muafiyet işlemleri hakkında olumlu görüş bildirmiştir. İki öğrenci alınan desteği çok iyi olarak değerlendirirken bir öğrenci alınan desteği iyi olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin danışman desteği hakkında yorumları;

*“Uludağ Üniversitesi ile ders içerikleri büyük çoğunlukla uyduğu için bir sorun yaşamadım.”*

*“Daha önce Akdeniz Üniversitesi'nde almış olduğum dersin intibakı yapılmamıştı. Bu durumla ilgili kontrol sağlanmasını ve gerekli düzeltmenin yapılmasını öğrenci işlerine bildirdiğimde ders intibak talebim sağlandı ve ilgili ders transkript belgeme eklendi.”* şeklindedir.

## 9. Bölümünüzün sosyal ve akademik ortamını nasıl değerlendiriyorsunuz?

3 yanıt



Öğrencilerin ikisi akademik ve sosyal ortam hakkında olumlu görüş bildirirken biri olumsuz görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildiren öğrenci yorumları;

*“Bölümümüzdeki öğrenci kulüpleri şehrin kısıtlı imkanlarına rağmen öğrencilere birçok etkinlik sunarak sosyal ortam kurulmasına yardımcı oluyor.”*

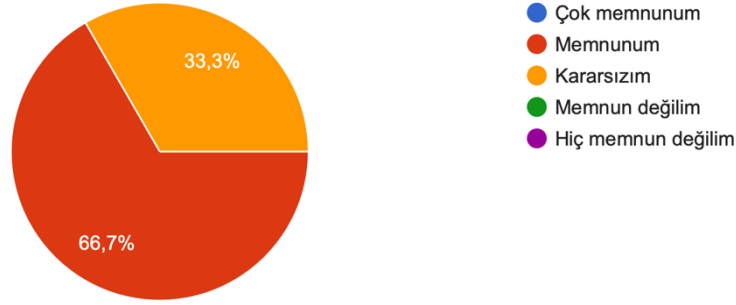
*“Sosyal olarak öğrenci kulüplerinin yapmış olduğu etkinlikler, seminerler, konferanslar bizlere hem mesleki açıdan hem de sosyalleşme açısından fayda sağlıyor. Bölümümüzde akademik*

*kadronun da genel olarak aldığımız derslerde alanında bilgili ve bu bilgiyi de bize aktaracak düzeyde bir kadro olduğunu düşünüyorum. Özellikle bazı derslerde hocalarımız bizlere sektöre bakış açısını kazandırıyorlar.”* şeklindedir.

Ancak olumsuz yorumda bulunan öğrenci sadece teşekkür edip görüş bildirmemiştir.

#### 10. Bölüme ve üniversiteye genel memnuniyetiniz:

3 yanıt



Öğrencilerin tamamı bölüm ve üniversiteye geldiğinden memnun olduğunu ifade etmektedir. Öğrenci yorumları;

“Teknolojinin ilerlemesiyle bölümümüz son yıllarda çok tercih edilir olduğu için mutluyum. Yalnızca bölümümüzün dersleri gereği İİBF yerine uygulamalı bilimler fakültesinde olmasını isterdim.”

“YBS bölümünden genel olarak memnunum. Bölümün hem teknoloji hem de işletme alanını bir araya getirmesiyle bizlerin iş dünyasına çok çeşitli yetkinlikler kazandırmasına yardımcı oluyor. Aynı zamanda da birden fazla departmana uygun dersler aldığımızdan sektörde sadece bir alanda değil ilgimizin olduğu alanda çalışma yetkinliğimiz de olmuş oluyor. Ders içeriklerinin de büyük kısmının sektörel ihtiyaçlara uygun şekilde hazırlandığını düşünüyorum.” Şeklindedir.

#### 11. Bölümümüzün geliştirmesi gereken alanlar için öğrenci görüşleri;

“Uygulamalı derslerde farklı yazılım dillerinde eğitim almak daha iyi olabilirdi.”

“Bence bölümümüzün en büyük eksikliği akademik İngilizce almamızdır. Öğrencilerin genel olarak durumu göz önüne alınarak her döneme İngilizce dersleri konulmasını önerebilirim. Bir diğer önerim de iş hayatında neredeyse her iş başvurusunda istenilen MS Office programlarının bu alanda yeterli bilgi sahibi olan öğrencileri geliştirecek bir hoca tarafından verilmesini önerebilirim. Ya da bu programlarla ilgili bir kurs açılıp öğrencileri de maddi açıdan zorlamayacak şekilde gönüllü olarak yapılmasını tavsiye edebilirim.” Şeklindedir.

12. Mevcut öğrencilerin DGS ile gelen öğrencilere tavsiyeleri;

*“İntibak süreci uzun sürebildiği için kayıttan hemen sonra dilekçe verilmeli.”*

*“İlk dönemde derslere ve arkadaş ortamına uyum sağlamak biraz zor olabilir. Bu durumda derslerle ilgili dersi veren hocayla ve bölümdeki arkadaşlarla iletişim halinde olmak sürecin biraz daha iyi geçmesine yardımcı olabilir. Gerekli kaynakların da en kısa sürede edinilmesini tavsiye edebilirim.”* Şeklindedir.

13. Öğrencilerin sürecin iyileştirilmesi için önerileri;

*“Geçiş dönemi ve ders içerikleri için öğrencilere bir eğitim semineri verilebilir. İntibak işlemleri daha hızlı halledilip öğrenciler derslere daha erken başlayabilir. Geçen yıl Dgs geç açıklandığı için geçiş yapan öğrenciler olarak zorlanmıştık. Bu sene üniversitemizin de geç açılmasıyla geçiş yapan öğrenciler süreci daha kolay geçirmiş olabilir.”*

*“Öncelikle intibak işlemlerinin daha hızlı yapılması öğrencilerin döneme zamanında olmasa bile çok geç olmadan başlaması önlenabilir. DGS öğrencilerinin uyum sağlaması ve derslerle ilgili gerekli bilgilendirmelerinin yapılması için de akademik danışmanlık hizmetlerinin verilmesini önerebilirim”*

*“sürecin iyileştirilmesi için dgs ile gelen öğrencilerin adaptasyonu, özellikle grup ödevleri konusunda grup bulabilmesi adına hocaların aktif rol alması.”* Şeklindedir.